

Wewnątrzszkolny System Oceniania

(ustalony na podstawie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r.) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

I. Zasady oceniania wewnątrzszkolnego

§ 1

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 2

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 4) Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,
 - 4) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali przyjętej w szkole,

- 6) Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 7) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 3

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
 - 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
 - 3) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Rodzic nieobecny na zebraniu może uzyskać ww. informacje w bibliotece lub sekretariacie szkoły.

§ 4

1. Tryb zapoznawania rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 1) Informacje uczniom przekazują nauczyciele przedmiotu w terminie do 15 września. Przekazanie informacji potwierdza się wpisem do dziennika lekcyjnego.
 - 2) Informację rodzicom (prawnym opiekunom) przekazuje nauczyciel – wychowawca w czasie zebrania ogólnego we wrześniu; przyjęcie informacji rodzic potwierdza własnoręcznym podpisem.
 - 3) Nieobecność rodzica (prawnego opiekuna) na zebraniach nie ma wpływu na realizację szkolnych procedur dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia.
 - 4) Pisemny zestaw w/w informacji znajduje się do wglądu u wychowawcy, w bibliotece i w sekretariacie szkoły.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów – ocenianie bieżące:
 - 1) Forma ustna:
 - a) odpowiedzi na lekcji sprawdzające wiadomości i umiejętności,
 - b) wypowiedzi na lekcji (aktywność),
 - c) recytacja wiersza, prozy, (dialog, scenki),
 - d) głośne czytanie,
 - e) rozwiązywanie bieżących zadań na lekcji,
 - f) referaty,
 - 2) Forma pisemna:
 - a) prace kontrolne (całogodzinne – obejmujące większą część materiału) zapowiedziane na tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową,

- b) krótkie sprawdziany (maksymalnie 20 minut – obejmujące do trzech lekcji) – zapowiedziane na lekcji poprzedzającej,
 - c) dyktanda i pisanie z pamięci,
 - d) testy, krzyżówki,
 - e) karty pracy,
 - f) zadania domowe,
 - g) ćwiczenia i prace dodatkowe,
 - h) referaty i projekty,
 - i) wypowiedzi pisemne: opis, charakterystyka postaci, list, dialog, notatka z lektury, zaproszenie, sprawozdanie itp.,
- 3) Forma sprawnościowa:
- a) ćwiczenia praktyczne (np. gra na instrumencie, obsługa komputera, korzystanie z przyrządów i przyborów),
 - b) prace praktyczne,
 - c) ćwiczenia gimnastyczne, testy sprawnościowe,
 - d) zaśpiewanie piosenki, pieśni itp.,
 - e) prezentacja multimedialna.
3. Sposób i warunki przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
- 1) Wychowawca klasy informuje uczniów o terminie zebrania lub konsultacji w formie pisemnej z 5 –dniowym wyprzedzeniem.
 - 2) Powinnością ucznia jest przekazanie informacji o dokładnym terminie zebrania lub konsultacji.
 - 3) Stosuje się następujące terminy i formy kontaktów z rodzicami (prawnymi opiekunami)
 - a) zebrania ogólne, IX, I, V,
 - b) konsultacje indywidualne ustala wychowawca klasy,
 - c) godziny rozpoczęcia zebrań klasowych i konsultacji indywidualnych ustala wychowawca z rodzicami,
 - d) przyjmuje się zasadę organizacji wszystkich zebrań i konsultacji w następującym porządku, klasy 0 – III w ostatni czwartek miesiąca, klasy IV - VI w ostatnią środę miesiąca,
 - e) tabelki ocen i uwag w zeszytach przedmiotowych,
 - f) wezwanie rodzica listownie lub telefonicznie przez wychowawcę lub dyrektora,
 - g) zamieszczenie ogólnoszkolnych informacji na stronie internetowej szkoły.
 - 4) Zasady powiadamiania rodziców o zagrożeniu ucznia śródroczną i roczną oceną niedostateczną:
 - a) nauczyciel przedmiotu informuje o zagrożeniu wychowawcę klasy na 7 dni przed konsultacją,
 - b) wychowawca, na ustalonym druku powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) osobiście, za pośrednictwem ucznia lub wysyłając list polecony w terminie – 5 dni przed grudniowym lub majowym zebraniem (wzór druku załącznik nr 2),
 - c) dalsze postępowanie zgodne z § 4 ust. 4 pkt. 6 – 11
 - 5) Dopuszcza się możliwość zmiany terminów przeprowadzania zebrań i konsultacji.
4. Warunki i tryb informowania uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania.
- 1) Nauczyciel przedmiotu wystawia roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z ustalonymi warunkami, w WSO nie później niż na 14 dni przed konferencją klasyfikacyjną rady pedagogicznej.
 - 2) Zapoznaje uczniów z proponowanymi ocenami na najbliższej lekcji przedmiotu, na 14 dni przed konferencją klasyfikacyjną rady pedagogicznej.

- 3) Nauczyciel – wychowawca ustala roczną ocenę zachowania po uzyskaniu opinii innych nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia w terminie jak w pkt. 1.
 - 4) Na lekcji wychowawczej zapoznaje z propozycją oceny każdego wychowanka terminie jak w pkt 1.
 - 5) Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciele przedmiotów i wychowawca winni ustnie uzasadnić ocenę z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i ocenę zachowania. Uzasadnienie winno zawierać wymagania na poszczególne oceny z przedmiotów i zachowania.
 - 6) Wychowawcy klas I – III przekazują rodzicom informację o przewidywanej ocenie opisowej z zajęć edukacyjnych i zachowania podczas zebrań, które odbędą się na 15 dni przed konferencją klasyfikacyjną.
 - 7) Wpisuje do dziennika lekcyjnego w rubryce „ ważne wydarzenia z życia klasy „ datę zapoznania uczniów z ocenami zachowania.
 - 8) Podaje uczniom datę konferencji klasyfikacyjnej.
 - a) uczeń zobowiązany jest niezwłocznie przekazać tę informację rodzicom (prawnym opiekunom),
 - 9) Wychowawca klasy na druku (zał. nr 3) za pośrednictwem ucznia przekazuje informacje rodzicom(prawnym opiekunom) o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i ocenę zachowania, w przypadku nieobecności ucznia – wychowawca przekazuje informacje telefonicznie lub osobiście.
 - 10) Rodzic (prawny opiekun) podpisem potwierdza zapoznanie się z w/w ocenami lub w przypadku wnoszenia uwag kontaktują się osobiście z wychowawcą.
 - 11) Uczniowie zwracają druki (zał. nr 3) wychowawcom w terminie do 3 dni.
 - a) wychowawca przekazuje informację nauczycielom przedmiotu,
 - b) nie zwrócenie potwierdzonego druku nie wstrzymuje procedur klasyfikacji ucznia.
- Po upływie 7 dni od przekazania informacji nauczyciele i wychowawca wpisują proponowaną oceny klasyfikacyjne do dziennika po otrzymaniu informacji od wychowawcy, że rodzice nie wnoszą uwag.
- 12) W przypadku, jeżeli uczeń w porozumieniu z rodzicami lub rodzice uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z procedurami i przepisami prawa dotyczącymi warunków i trybu ustalania tej oceny mogą złożyć pisemny uzasadniony wniosek do dyrektora szkoły w terminie do 3 dni od uzyskania informacji.
 - 13) Dyrektor szkoły w terminie do 7 dni od złożenia pisemnego uzasadnionego wniosku przez rodzica (prawnego opiekuna) powołuje komisję zgodnie z § 18 ust.2 i 4, która rozpatruje zasadność wniosku.
 - 14) W przypadku stwierdzenia, że przy wystawianiu rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie zostały naruszone tryb i warunki wystawiania ocen, komisja, o której mowa w § 18 ust. 4 przeprowadza rozmowę z rodzicami (prawnymi opiekunami). Podczas rozmowy dopuszcza się obecność ucznia na wniosek rodzica. Z przebiegu rozmowy sporządza się protokół, który zawiera :
 - a) datę,
 - b) skład komisji,
 - c) wyjaśnienia okoliczności, warunki i tryb ustalenia ocen,
 - d) podpisy członków komisji, rodziców (prawnych opiekunów).
 - 15) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została

ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor szkoły podejmuje postępowanie zgodne z § 18 ust.2 – 9.

5. Tryb informowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o proponowanych śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania, procedura zgodna z ust. 4 pkt. 1 – 11.

§ 5

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Nauczyciel może sprawdzać i oceniać tylko przekazaną przez siebie wiedzę i umiejętności.
3. Nauczyciel nie może bez wiedzy rodziców i uczniów zmieniać zasad oceniania oraz wymagań programowych ustalonych na początku roku. Wszyscy uczniowie oceniani są wg tych samych kryteriów (nie dotyczy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych).
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły. Nie kseruje się prac pisemnych.
 - 1) Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane przez jeden rok szkolny.
6. Ocenianie ma charakter ciągły, a stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.
7. Stwarza się możliwość poprawiania ocen z prac pisemnych do 7 dni po ich otrzymaniu. O formie poprawy oceny decyduje nauczyciel przedmiotu.
8. W przypadku nieobecności ucznia na całogodzinnej pracy pisemnej uczeń winien ją napisać w terminie dwóch tygodni po zakończeniu absencji.
9. Uczeń, który w wyniku dłuższej nieobecności posiada braki wiedzy i umiejętności ma prawo do pomocy koleżeńskiej i zajęć świetlicowych oraz w klasach I – III uczestniczenia w zespołach wyrównawczych.
10. Osiągnięcia uczniów sprawdzane są przy pomocy testów standaryzowanych i opracowanych przez nauczyciela zgodne z zasadami pomiaru dydaktycznego i wychowawczego.
11. Na ocenę osiągnięć poznawczych ucznia nie ma wpływu jego wygląd, światopogląd, pozycja społeczna rodziców i wcześniejsze osiągnięcia szkolne oraz zachowanie podczas zajęć.

II. Zastosowanie wymagań

§ 6

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specy-

ficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 7

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. W klasach I – III ocenienie bieżące jest zgodne z wymaganiami edukacyjnymi.
3. Ustala się minimalną ilość ocen w ciągu semestru:

| Tygodniowa liczba godzin | Minimalna liczba ocen |
|--------------------------|-----------------------|
| 1 | 3 |
| 2 | 5 |
| 3 i więcej | 7 |

§ 8

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki na podstawie dostarczonej przez rodzica opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

III. Klasyfikacja śródroczna i roczna

§ 9

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu – według skali określonej w szkole śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. z zastrzeżeniem ust.2
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 11 ust. 4 i § 13 ust. 6.
3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminach na tydzień przed rozpoczęciem ferii zimowych. Dopuszcza się możliwość ustalenia innego terminu klasyfikowania śródrocznego.

4. Klasyfikacja roczna w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 11 ust. 3 i § 13 ust. 5, z zastrzeżeniem ust. 6.
5. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 11 ust. 4 i § 13 ust. 6.
6. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 11 ust. 4 i § 13 ust. 4, z zastrzeżeniem ust. 7.
7. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 11 ust. 4 i § 13 ust. 6.
8. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
 - 1) Informacje przekazuje się w formie pisemnej na drukach według wzoru zał. nr 1.
 - 2) Przekazanie informacji następuje zgodnie z trybem i warunkami określonymi w § 4 ust. 4.

§ 10

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z zastrzeżeniem ust. 3, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. W szkołach (oddziałach) integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

IV. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych

§ 11

1. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali ust. 2, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.

2. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VI ustala się w stopniach wg następującej skali:

| Stopień | Skrót literowy | Oznaczenie cyfrowe |
|----------------|----------------|--------------------|
| Celujący | cel | 6 |
| Bardzo dobry | bdb | 5 |
| Dobry | db | 4 |
| Dostateczny | dst | 3 |
| Dopuszczający | dop | 2 |
| Niedostateczny | nast. | 1 |

3. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
4. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
5. Nie wprowadza się oceny opisowej z religii, nie włącza się jej również do treści oceny opisowej nauczania zintegrowanego. Ocena jest wystawiana wg skali ocen przyjętej dla pozostałych etapów nauczania.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 12

1. Kryteria oceniania:
- 1) Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
 - 2) Wkład pracy ucznia.
 - 3) Motywacja do uczenia się i stosunek do przedmiotu.
 - 4) Aktywność na lekcjach.
 - 5) Umiejętność pracy w grupie.
 - 6) Twórczy stosunek do pracy.
2. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni w klasach IV - VI:
- 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania danego przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
 - c) lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
 - 2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
 - b) oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielne problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

- 3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
 - b) oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje(wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- 4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
 - b) oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności.
- 5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu minimum wymagań programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- 6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
3. W klasach I – III stosuje się ocenę opisową, która obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie aktywności: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, artystyczno – technicznej, motoryczno-zdrowotnej.
 - 1) Bieżąca ocena opisowa odbywa się w następujących formach:
 - a) ustnego komentarza nauczyciela w trakcie lub po wykonywanych pracach,
 - b) pisemnego komentarza nauczyciela pod pracą dziecka,
 - c) bieżące ocenianie punktowe zgodne z wymaganiami dla klas I – III.
4. Sposoby zapisywania ocen w dziennikach lekcyjnych w klasach IV – VI:
 - 1) Przy ocenach bieżących dopuszcza się stawianie „+” i „-”,
 - 2) Klasówki i prace całogodzinne wpisuje się do dziennika kolorem czerwonym.
 - 3) Trzy do pięciu plusów za aktywność w czasie lekcji zastępuje się oceną bardzo dobrą.
 - 4) Trzy do pięciu minusów zastępujemy oceną niedostateczną.
 - 5) Minus stawiamy za:
 - a) brak zeszytu,
 - b) brak zeszytu ćwiczeń,
 - c) podręcznika,
 - d) stroju gimnastycznego,
 - e) materiałów potrzebnych do lekcji.
 - 6) Niedostateczne dopuszczające oceny za etapowe prace klasowe, sprawdziany i kartkówki poprawiane przez ucznia są zaznaczane w dzienniku kreską ukośną.
 - 7) Skrót „nb” oznacza nieobecność na sprawdzianie.
 - 8) Skrót „bz” oznacza brak zadania, trzeci „bz” zastępujemy oceną niedostateczną, przy każdym następnym braku zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - 9) W dziennikach lekcyjnych dopuszcza się zapisy objaśniające sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.
 - 10) W dziennikach lekcyjnych klas I – III dopuszcza się możliwość bieżącego oceniania w formie ustalonej przez zespół samokształceniowy nauczania zintegrowanego.

- 11) Dopuszcza się tablice aktywności uczniów uzgodnione z rodzicami.
- 12) Wszelkie pomyłki i błędy w dziennikach lekcyjnych poprawiamy zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.

§ 13

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności re-spektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych obowiązujących w danej szkole:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - a) wszystkie opuszczone godziny usprawiedliwia w ustalonym terminie,
 - b) punktualnie przychodzi na lekcje; ma nie więcej niż 3 spóźnienia,
 - c) stara się zawsze pracować na miarę swoich możliwości; wkłada wysiłek w wykonywaną pracę; pracuje na lekcjach we właściwym tempie; nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
 - d) wywiązuje się z podjętych zadań i obowiązków,
 - e) zawsze stosuje się do poleceń nauczyciela i innych pracowników szkoły,
 - f) Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych,
 - g) rzetelnie przekazuje informacje rodzicom.
 - 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - a) przestrzega praw i obowiązków ucznia,
 - b) odróżnia zachowania, postawy i czyny złe od dobrych, potrafi przyznać się do błędu,
 - c) w imię dobra szkoły potrafi współpracować z innymi uczniami zarówno w szkole jak i poza nią,
 - d) przestrzega zasad klasowych i regulaminów obowiązujących w szkole,
 - e) stara się w konstruktywny sposób rozwiązywać konflikty z rówieśnikami,
 - f) uczestniczy w pracach samorządu klasy i szkoły,
 - g) rozwija zainteresowania w szkole lub poza szkołą,
 - h) bierze udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych lub zawodach sportowych,
 - i) dba o dobrą atmosferę w klasie i szkole,
 - j) jest koleżeński poprzez okazywanie pomocy i życzliwości innym,
 - k) odważnie sprzeciwia się przemocy fizycznej, psychicznej i słownej,
 - l) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
 - 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły;
 - a) szanuje symbole narodowe i religijne,
 - b) godnie reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym i dba o jej wizerunek,
 - c) z szacunkiem odnosi się do sztandaru szkoły,
 - d) nosi strój galowy w czasie: rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, ślubowania klas pierwszych, występu na apelu, składania życzeń i wręczania zaproszeń, reprezentowania szkoły w oficjalnych delegacjach, sprawdzianu w klasie szóstej,
 - e) nosi strój sportowy z nazwą szkoły w czasie zawodów sportowych na szczeblu gminy, powiatu, rejonu.
 - 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej;
 - a) uczeń dba o kulturę słowa zarówno w swoich wypowiedziach, jak też w relacjach z koleżankami i kolegami na terenie szkoły i poza nią – gdziekolwiek się znajduje,
 - b) posługuje się poprawną polszczyzną,
 - c) w komunikacji werbalnej i niewerbalnej nie używa wulgaryzmów.
 - 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- a) informuje o niebezpieczeństwach, zagrożeniach czy zaistniałej sytuacji, która działa ze szkodą dla innych osób,
 - b) dba o najbliższe otoczenie i środowisko naturalne,
 - c) ubiera się adekwatnie do sytuacji i okoliczności, nie stosuje makijażu, nie farbuje i nie niszczy włosów, nie maluje paznokci,
 - d) troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo własne koleżanek i kolegów: na przerwach, na lekcjach i innych zajęciach organizowanych przez szkołę,
 - e) dba o higienę osobistą,
 - f) nie opuszcza terenu szkoły (łącznie z ogrodzeniem i boiskiem) w czasie trwania zajęć,
 - g) przestrzega zasad bhp w pracowniach szkolnych.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- a) przestrzega zasad kultury,
 - b) strojem i ozdobami nie wskazuje na przynależność do dysfunkcyjnych grup nieformalnych.,
 - c) kulturalnie zachowuje się na lekcjach, przerwach, zajęciach pozalekcyjnych i wycieczkach,
 - d) jest uprzejmy dla nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,
 - e) mówi prawdę i przeciwstawia się kłamstwu.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom.
- a) okazuje szacunek nauczycielom, rodzicom, pracownikom szkoły osobom starszym i kolegom,
 - b) jest tolerancyjny, nie wyśmiewa innych,
 - c) stosuje zwroty grzecznościowe w stosunku do osób dorosłych jak i rówieśników,
 - d) odnosi się z szacunkiem do pracy swojej i innych osób,
 - e) szanuje prawo innych do własnego zdania,
 - f) jest życzliwy w kontaktach z innymi.
2. Nieakceptowane zasady współżycia społecznego w naszej szkole:
- 1) posiada 30 godzin w półroczu nieobecności nieusprawiedliwionej,
 - 2) na terenie szkoły i poza nią przejawia zachowania dyskryminujące innych ludzi (słabszych, młodszych, niepełnosprawnych, odmiennych kulturowo i wyznaniowo),
 - 3) powoduje bójkę, znęca się fizycznie lub psychicznie nad innymi uczniami, prezentuje agresywne formy zachowania,
 - 4) wagaruje,
 - 5) zachowuje się w sposób chuligański w szkole i w drodze do i ze szkoły,
 - 6) udowodniono mu udział w rozboju, kradzieży i itp.,
 - 7) w rażący sposób nie szanuje swojego zdrowia (pali papierosy, pije alkohol, używa narkotyków),
 - 8) sam kłamie i wymusza na innych akceptację kłamstwa,
 - 9) symbolami, zachowaniem i strojem manifestuje przynależność do dysfunkcyjnych nieformalnych grup rówieśniczych,
 - 10) w różnych formach przekazuje treści pornograficzne, szerzy nikotynizm, alkoholizm i narkomanię.
3. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w ust. 4, z zastrzeżeniem ust. 5 i 6.
4. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, w klasach IV – VI szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

| Stopień | Skrót literowy |
|----------------|----------------|
| wzorowe | wzor |
| bardzo dobre | bdb |
| dobre | db |
| poprawne | pop |
| nieodpowiednie | ndp |
| naganne | nag |

5. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
8. Wychowawca ustala ocenę z zachowania w oparciu o obowiązujące w szkole kryteria.
9. Ustalając ocenę z zachowania wychowawca korzysta z opinii:
 - 1) Nauczycieli. Nauczyciele przedmiotów przekazują uwagi wychowawcy,
 - 2) Innych pracowników szkoły, którzy winni zapoznać z nimi wychowawcę osobiście lub przez zeszyt uwag nie później niż dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji śródrocznej i rocznej,
 - 3) Uczniów danej klasy,
 - 4) Ocenianego ucznia.
10. Ustalając ocenę zachowania ucznia wychowawca winien zasięgnąć opinii pedagoga szkolnego oraz uwzględnić opinie poradni specjalistycznych.
11. Ocena z zachowania winna uwzględnić przyznane uczniowi nagrody, udzielone kary oraz jego sytuację rodzinną i domową.

V. Kryteria oceniania zachowania

§ 14

1. Oceny zachowania są zgodne z punktowym systemem ocenia obowiązującym w szkole – załącznik nr 1 do WSO

§ 15

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez: zespoły wyrównawcze w klasach I – III, zajęcia świetlicowe, indywidualną pracę ucznia z nauczycielem i pomoc koleżeńską.

VI. Zasady oceniania ucznia w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego

§ 16

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Z wnioskiem o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego występuje dyrektor w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dotyczy również ust.4
3. Na pisemny wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na pisemny wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
Wniosek należy złożyć na trzy dni przed klasyfikacyjną konferencją rady pedagogicznej
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki,
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
 - 1) uczniowi, o którym mowa w ust. 2 i 4 ustala się termin egzaminu klasyfikacyjnego nie później niż na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej lub do siedmiu dni po ustaniu przyczyny nieobecności ale nie później niż do końca września;
 - 2) uczniowi, o którym mowa w ust. 3 ustala się termin egzaminu klasyfikacyjnego w ostatnim tygodniu ferii letnich. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na 7 dni po ustaniu przyczyny nieobecności ale nie później niż do końca września.
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
11. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) Nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) Imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 - skład komisji;
 - 2) Termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) Zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;

4) Wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".

§ 17

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2 i § 18.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 20 ust. 1 i § 18
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 18.

VII. Tryb odwołania się od ustalonej oceny klasyfikacyjnej

§ 18

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić w formie pisemnej umotywowane zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia przez Dyrektora, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza egzamin sprawdzający zwany dalej „sprawdzianem” wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
 - 1) jeżeli złożenie wniosku nastąpi do 5 dni po klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej ustala się termin do 3 dni po złożeniu wniosku przez rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,
 - 2) jeżeli złożenie wniosku nastąpi do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych ustala się termin w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c. dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;

- 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
 - 3) w przypadku, gdy zastrzeżenia do oceny dotyczą przedmiotu nauczanego przez dyrektora obowiązki przewodniczącego przejmie wicedyrektor.
 5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 20 ust. 1.
 7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 3) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
 - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca września.

VIII. Zasady promowania uczniów

§ 19

1. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 9.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 4, i § 20 ust. 9.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
5. Uczeń może otrzymać promocję (ukończyć szkołę) z wyróżnieniem.
 - 1) Uczniowie klas I-III są wyróżniani odznaką „wzorowego ucznia”. Zasady i warunki przyznawania określa regulamin (zał. nr 1).
 - 2) Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z białym – czerwonym paskiem pionowym nadrukiem z wyróżnieniem.
 - 3) Uczeń, który uzyskał zachowanie wzorowe otrzymuje ponadto nagrodę książkową.
 - 4) Uczniom, którzy uzyskali promocję z wyróżnieniem, legitymują się średnią ocen co najmniej 5,0 i posiadają wzorowe zachowanie świadectwo wręczane jest na forum szkoły.
 - 5) Uczniowie, którzy w danym roku szkolnym osiągnęli znaczący postęp w rozwoju dydaktycznym lub wychowawczym, a nie zostali odznaczeni odznaką „wzorowego ucznia” lub świadectwem z paskiem otrzymują nagrodę książkową.
 - 6) Decyzję o przyznaniu nagrody podejmuje wychowawca w porozumieniu z innymi uczącymi.
6. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej gimnazjach, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
8. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 20 ust. 9.
9. W wyjątkowych przypadkach, Rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz po zasięgnięciu opinii z rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
10. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Uchwałę taką podejmuje się w przypadku ucznia, który nie wykazuje żadnej chęci poprawy swego zachowania.
11. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
12. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu po klasie szóstej nie kończy szkoły i powtarza klasę szóstą.
13. Uczeń szkoły podstawowej, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania, co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej specjalnej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

VIII. Egzamin poprawkowy

§ 20

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Prośbę do dyrektora o dopuszczenie ucznia do egzaminu poprawkowego składają rodzice ucznia do 3 dni roboczych po konferencji klasyfikacyjnej.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji, gdy dyrektor ustalił ocenę niedostateczną;
 - 2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - 3) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) Skład komisji;
 - 2) Termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) Pytania egzaminacyjne;
 - 4) Wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

X. Ukończenie szkoły podstawowej

§ 21

1. Uczeń kończy szkołę podstawową:

- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 19 ust. 6, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 3
 - 2) jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu, o których mowa w § 22, z zastrzeżeniem ust. 3.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

XI. Sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.

§ 22

1. W klasie VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach, zwany dalej "sprawdzianem".

§ 23

Sprawdzian w szkołach dla dzieci i młodzieży przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, zwanej dalej "Komisją Centralną".

§ 24

1. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art.71b ust. 3b ustawy, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. Opinia, o której mowa w ust. 1, powinna być wydana przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian z tym, że:
 - 1) nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej;
4. Opinię, o której mowa w ust. 1, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian.
5. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.
6. Za dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu do potrzeb uczniów, o których mowa w ust. 1 i 5, odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, o którym mowa w § 37 ust. 1.

§ 25

1. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do sprawdzianu.
2. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niepełnosprawnością, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, który nie rokuje kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, może być zwolniony przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów), zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

§ 26

1. Organizację i przebieg sprawdzianu regulują odrębne przepisy.