

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
W KOZACH
oraz
ZASADY BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA
UCZNIA W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

Opracowany na podstawie

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych Dz. U. 2007 nr 83 poz. 562, z późniejszymi zmianami Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami wprowadzonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

§ 1

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) Osiągnięcia edukacyjne ucznia.
 - 2) Zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
5. Od roku szkolnego 2014/15 w Szkole Podstawowej nr 2 im. Stanisława Staszica w Kozach obowiązuje wyłącznie dziennik elektroniczny zwany dalej e-dziennikiem.

CELE OCENIANIA

§ 2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu

oraz o postępach w tym zakresie.

- 2) Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- 3) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
- 4) Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

ZAKRES OCENIANIA

§ 3

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
 - 2) Wymagania edukacyjne formułowane są na pięciu poziomach z uwzględnieniem następujących kryteriów ogólnych na poszczególne stopnie szkolne przy ocenie bieżącej oraz klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej (szczegółowe kryteria zawarte są w przedmiotowych systemach oceniania);
 - a) **wymagania konieczne** (na ocenę dopuszczającą) - obejmują treści łatwe nawet dla ucznia mało zdolnego, elementarne (proste, uniwersalne) umiejętności, w mniejszym zakresie wiadomości, których brak uniemożliwia dalszą naukę,

- b) **wymagania podstawowe** (na ocenę dostateczną) - obejmują treści stosunkowo łatwe do opanowania, całkowicie niezbędne w dalszej nauce, często powtarzające się w procesie nauczania, bezpośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
 - c) **wymagania rozszerzające** (na ocenę dobrą) - obejmują treści umiarkowane trudne do opanowania, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce, bezpośredni użyteczne w życiu pozaszkolnym,
 - d) **wymagania dopełniające** (na ocenę bardzo dobrą) - obejmują treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, wymagające korzystania z różnych źródeł, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
 - e) **wymagania wykraczające** (na ocenę celującą) - obejmują treści szczególnie złożone i oryginalne, twórcze, wymagające korzystania z różnych źródeł.
- 4) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania.
 - 5) Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole.
 - 6) Przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych.
 - 7) Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - 8) Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - 9) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

ZASADY OCENIANIA

§ 4

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- 3) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Wymagania edukacyjne dla poszczególnych poziomów klas opracowują nauczyciele na bazie obowiązującej podstawy programowej i realizowanych programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych:

- 1) Dla klas I – III zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
- 2) W klasach IV – VI – zespoły przedmiotowe nauczycieli.

3. Wychowawcy klasy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) Warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
- 2) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 3) Skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 4) Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 5) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia

ustaloną ocenę ustnie.

6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępnione do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) bez możliwości ich kserowania.
7. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii publicznej PPP, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Przedkłada dyrektorowi lub wicedyrektorowi do dwóch pierwszych tygodni września lub po uzyskaniu opinii i orzeczenia z PPP w ciągu roku szkolnego.
8. Dostosowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej PPP, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
9. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego

przez siebie programu nauczania, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, z zajęć technicznych, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

11. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

12. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, z zajęć technicznych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

FORMY I SKALA OCENIANIA

§ 5

1. W klasie I opracowuje się wstępną, opisową, ocenę rozwoju ucznia i jego możliwości.

1) Dokonywana jest we wrześniu.

2) Dostarcza informacji o indywidualnych możliwościach i poziomie rozwoju

fizycznego, społeczno-emocjonalnego ucznia oraz o poziomie rozwoju funkcji

poznawczo- motorycznych, warunkujących osiągnięcie sukcesów w edukacji szkolnej.

3) Stanowi podstawę do wypracowania przez nauczyciela systemu pracy zapewniającego

każdemu uczniowi maksymalny rozwój.

2. Poziom osiągnięć edukacyjnych i postępów uczniów ocenia się w stopniach szkolnych,

z zastrzeżeniem ust.4.

3. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- 1) Bieżące - określające poziom bieżących wiadomości lub umiejętności ucznia.
- 2) Śródroczne (roczne) klasyfikacyjne - określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia.

4. W klasach I – III poziom opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych wyraża:

1) Ocena bieżąca:

- a) odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych,
- b) polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach,
- c) to słowna lub pisemna (w zeszytce lub na karcie pracy) ocena motywująca do aktywności i wysiłku, wyraźnie wskazująca osiągnięcia,
- d) ocena wyrażona cyfrą - wpisywana do e-dziennika oraz do zeszytów i ćwiczeń ucznia (w celu poinformowania rodziców) w skali 6 – 1,
- e) dopuszczalne są znaki „+” lub „-”.

2) Ocena śródroczna podsumowującą osiągnięcia edukacyjne ucznia, przewidziane w programie nauczania za I semestr.

- a) redagowana pisemnie w połowie roku szkolnego (styczeń),
- b) informuje o osiągnięciach ucznia na poziomach: zgodnie z oczekiwaniami - kolor żółty, powyżej oczekiwań – kolor niebieski, poniżej oczekiwań – kolor czerwony

3) Roczna ocena podsumowująco–klasyfikacyjna.

- a) wyrażona na piśmie na koniec roku szkolnego,
- b) informuje o osiągnięciach ucznia w danym roku szkolnym w zakresie osiągnięć edukacyjnych (wypowiadanie się, czytanie, pisanie, umiejętności matematyczne,

przyrodnicze, muzyczne, plastyczno-techniczne, motoryczno-zdrowotne),
zachowania i szczególnych osiągnięć,

4) Ocena końcowa – po zakończeniu I etapu kształcenia.

a) sprawdzenie za pomocą testu poziomu kompetencji zawartych w podstawie programowej.

5. W ramach każdej z czterech grup informacji uwzględnia się następujące sfery rozwoju ucznia:

- 1) Umiejętność wypowiadania się.
- 2) Umiejętność czytania.
- 3) Umiejętność pisania.
- 4) Umiejętności matematyczne.
- 5) Umiejętności związane z obserwacją przyrody.
- 6) Aktywność muzyczną, plastyczno-techniczną i ruchową.
- 7) Rozwój emocjonalno-społeczny.

6. Gromadzenie informacji o postępach i zachowaniu uczniów w klasach I – III .

1) Oceniane są indywidualne możliwości ucznia w następujących sytuacjach dydaktycznych:

- a) umiejętności i wiadomości nabyte w procesie nauczania i uczenie się,
- b) systematyczność pracy ucznia,
- c) aktywność,
- d) umiejętność prezentowania wiedzy,
- e) umiejętność współpracy w grupie.

2) Sposoby gromadzenia informacji o uczniu:

- a) zapis w e-dzienniku
- b) informacje w arkuszu ocen,
- c) zapis informacji o uczniach w zeszytach spostrzeżeń, e–dzienniku, w zakładce uwagi

3) Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- a) wypowiedzi ustne
- b) prace pisemne w klasie,
- c) analiza prac twórczych,
- d) obserwacja w czasie prac twórczych i ruchowych,
- e) kontrola zadań domowych,
- f) aktywność na lekcji.

7. W klasach I-III przeprowadza się klasyfikację śródroczną oraz roczną w formie oceny opisowej sporządzonej w oparciu o prowadzoną obserwację ucznia, analizę jego prac oraz bieżących zapisów w e-dzienniku / z zastrzeżeniem ust. 8 /.

- 1) W bieżącej ocenie osiągnięć edukacyjnych stosuje się następujące oceny wyrażone cyfrą zapisywane w e-dzienniku, wraz z wyrażeniami określającymi dostępnymi w module „Schemat oceny opisowej”.

- a) Cyfra 6 - uczeń wykazuje się dużym zaangażowaniem w zdobywanie umiejętności i wiadomości, pracuje samodzielnie, bez pomocy nauczyciela, proponuje nowe rozwiązania sytuacji problemowych, a zdobyte wiadomości w znacznym stopniu wykraczają poza wymagania programowe, poziom: powyżej oczekiwań.

- b) Cyfra 5 - uczeń w sposób wyczerpujący opanował materiał programowy, umiejętnie potrafi wykorzystać go w praktyce, bez ingerencji nauczyciela, poziom powyżej oczekiwań.
 - c) Cyfra 4 - uczeń opanował materiał programowy, potrafi zastosować w praktyce zdobyte wiadomości, pracuje chętnie, sporadycznie potrzebuje inspiracji nauczyciela, poziom: zgodnie z oczekiwaniami.
 - d) Cyfra 3 - opanowany przez ucznia zakres materiału programowego ogranicza się do podstawowych treści programowych, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela, poziom: zgodnie z oczekiwaniami.
 - e) Cyfra 2 - uczeń nie opanował większość podstawowych treści programowych, pracuje tylko z pomocą nauczyciela, poziom: poniżej oczekiwań.
 - f) Cyfra 1 - uczeń wykazuje rażący brak opanowania wiadomości i umiejętności, nie wkłada żadnego wysiłku, nie jest zaangażowany w próby rozwiązywania problemów nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela.
- 2) Dopuszcza się poza e-dziennikiem komentarz słowny i pisemny, towarzyszący ocenie wyrażonej cyfrą, w postaci wyrażen typu:
- a) 5 - Bardzo dobrze pracujesz! W szybkim tempie robisz postępy!
 - b) 4 - Dobrze pracujesz, myślę, że potrafisz to, jednak, zrobić lepiej! Jestem przekonana, że stać Cię na więcej! Włóż więcej zaangażowania w podejmowane prace, a umożliwi Ci to uzyskanie jeszcze lepszego wyniku!
 - c) 3 - Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Można to zmienić! Korzystaj z pomocy nauczyciela, rodziców, pracuj systematycznie i z jeszcze większym zaangażowaniem. Powodzenia!
 - d) 2 - Zbyt mało pracujesz - czego wynikiem są słabe wyniki. Korzystaj z wszystkich form pomocy skierowanych do Ciebie ze stron nauczycieli

i rodziców. Bądź aktywniejszy, bardziej zaangażowany. Włóż więcej wysiłku w wykonywane prace. Dasz radę to zmienić !

f) 1 - Spotkało Cię niepowodzenie! Pokonasz to ! Czekaj Cię dużo cierpliwiej, systematycznej pracy wspólnie z nauczycielami i rodzicami.

8. W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z religii wyrażona jest stopniem zapisanym cyfrą w skali 6 – 1.

9. W klasach IV-VI przyjmuje się następującą skalę ocen:

- 1) Stopień celujący – 6
- 2) Stopień bardzo dobry – 5
- 3) Stopień dobry – 4
- 4) Stopień dostateczny – 3
- 5) Stopień dopuszczający – 2
- 6) Stopień niedostateczny – 1

10. Dopuszcza się stosowanie przy ocenie wyrażonej cyfrą znaku, „+” /plus/ lub „-” /minus/.

11. Oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych ustala się w oparciu o średnią arytmetyczną ważoną. Dla ustalenia tej średniej przyjmuje się następujące wartości ocen cząstkowych:

- Ocena 1 – 1,00
- Ocena 1+ - 1,50
- Ocena 2- - 1,75

- Ocena 2 - 2,00
- Ocena 2+- 2,50
- Ocena 3- - 2,75
- Ocena 3 - 3,00
- Ocena 3+ 3,50
- Ocena 4- 3,75
- Ocena 4 – 4,00
- Ocena 4+ - 4,50
- Ocena 5- - 4,75
- Ocena 5 – 5,00
- Ocena 5+ - 5,50
- Ocena 6- - 5,75
- Ocena 6 - 6,00

12. Każda ocena częściowa ma swoją wagę.

1) W szkole obowiązuje 4- stopniowa waga ocen:

- ✓ **1** Podstawowa
- ✓ **2** Ważna
- ✓ **3** Bardzo ważna
- ✓ **4** Nadrzędna

3) Wagom ocen przypisano różne formy aktywności uczniów:

Waga oceny **1**

- Aktywność na zajęciach;
- Przygotowanie do zajęć;
- Prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń;
- Brak zeszytu (powyżej ustalonych norm przedmiotowych);
- Zadania domowe;
- Praca na lekcji;

- Praca w grupach;
- Prace dodatkowe (np. ćwiczenia)
- Inne specyficzne dla danego przedmiotu zadania (krótki referat, hodowle,)

Waga oceny 2

- Kartkówki (sprawdziany z trzech ostatnich lekcji) i ich poprawy;
- Odpowiedź ustna;
- Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- Dyktando;
- Praca na lekcji – ćwiczenia całogodzinne;
- Dodatkowa aktywność uczniów na zajęciach plastycznych i technicznych oraz na innych przedmiotach;
- Realizacja i prezentacja projektu;
- Obszerne referaty;
- Recytacja;

Waga oceny 3

- Sprawdziany z działu i poprawa tego sprawdzianu;
- Wypracowania klasowe;
- Udział w konkursach pozaszkolnych i wyróżnienia w tych konkursach.

Waga oceny 4

- Uzyskanie tytułu laureata w konkursach przedmiotowych;
- Wyróżnienia i nagrody w konkursach wojewódzkich i ogólnopolskich.

4) 4- stopniowa waga ocen cząstkowych na lekcjach wychowania fizycznego:

Waga ocen 1

- Aktywność (+,-);
- Rozgrzewka;
- Aktywne uczestniczenie w zajęciach w danym miesiącu;

Waga ocen 2

- Sprawdziany: tor przeszkód, gibkość, siła mięśni posturalnych, skok w dal, skok dosiężny;
- Basen (technika pływania, szybkość, wytrzymałość);
- Biegi (60m, wytrzymałościowy 12 minutowy, biegi wahadłowe);
- Gimnastyka;
- Rzut piłką palantową;
- Rzut piłką lekarską;
- Gry zespołowe – piłka siatkowa, piłka ręczna, koszykówka, piłka nożna;

Waga ocen 3

- Przygotowanie do zajęć (brak stroju);
- Udział w zawodach (reprezentowanie szkoły na zawodach gminnych, powiatowych i wojewódzkich.)

Waga oceny 4

- Wybitne osiągnięcia sportowe.

13. Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych według następujących zasad:

- Niedostateczny – średnia ważona - 1,00 – 1,50
- Dopuszczający – średnia ważona - 1,51 – 2,50
- Dostateczny – średnia ważona – 2,51 – 3,50
- Dobry – średnia ważona – 3,51 – 4,50
- Bardzo dobry –średnia ważona – 4,51 – 5,30
- Celujący – średnia ważona – 5,31 – 6,00

W szczególnych wypadkach (aktywność ucznia na lekcjach , udział w dodatkowych zajęciach , konkursy) nauczyciel przedmiotu ma możliwość ustalenia oceny innej (wyższej) od wynikającej ze średniej ważonej.

14. Aktywność uczniów na zajęciach ocenia się stosując „+”. W zależności od tygodniowej ilości godzin danego przedmiotu uczeń może otrzymać 3 „+” (liczba zajęć: 1-2 w tygodniu) lub 5 „+” (ilość zajęć w tygodniu 3 lub > 3) na ocenę bardzo dobrą.

15. Każdy nauczyciel zgodnie ze sposobem sprawdzania wprowadza legendę do swojego przedmiotu. Nauczyciel przedmiotu ustala kategorie ocen cząstkowych stosowanych w e-dzienniku, natomiast w dzienniku tradycyjnym wprowadza legendę do wystawianych ocen.

16. Uczeń ma prawo do poprawy oceny. Ocena uzyskana ma taką samą wagę jak ocena poprawiana i jest wliczana do średniej. Poprawa powinna odbyć się w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny o wadze nie mniejszej niż 3.

17. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

18. W ocenianiu bieżącym w klasach IV-VI mają być zastosowane minimum cztery z wymienionych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Przy czym ocenie powinna podlegać odpowiedź ustna.

19. W zależności od specyfiki przedmiotu stosuje się różnorodne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Sprawdzaniu, a następnie ocenianiu podlegają:

- 1) Odpowiedzi ustne.
- 2) Prace pisemne.
 - a) prace klasowe (całogodzinne – obejmujące większą część materiału),
 - b) krótkie sprawdziany (maksymalnie 20 minut – obejmujące do 3 lekcji) bez zapowiedzi.
- 3) Aktywność ucznia na lekcji.
- 4) Prace grupowe.
- 5) Indywidualne prace przygotowane przez uczniów.
- 6) Praca w zeszycie ćwiczeń na lekcji.

- 7) Zadania domowe.
 - 8) Referaty.
 - 9) Projekty.
 - 10) Sprawność fizyczna (wych. fizyczne).
 - 11) Prace twórcze (plastyka, technika).
20. W szkole obowiązują następujące normy przeprowadzania sprawdzianów pisemnych (całogodzinnych, z większej partii materiału, z całego działu):
- a) Uczniowie są powiadamiani o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w e-dzienniku); Nauczyciel dokonuje odpowiedniego wpisu w terminarzu e- dziennika.
 - b) W ciągu dnia może odbywać się jeden sprawdzian całogodzinny;
 - c) W tygodniu mogą odbyć się najwyżej 2 sprawdziany;
21. Uczeń ma prawo do zgłoszenia w ciągu jednego półrocza (semestru) do zgłoszenia bez konsekwencji dwóch nieprzygotowań do zajęć . Nauczyciel ten fakt odnotowuje w e – dzienniku skrótem „np.”.
22. Uczeń ma prawo do zgłoszenia bez konsekwencji dwóch lub trzech (w zależności od przedmiotu) braków zadania. Nauczyciel w e- dzienniku zapisuje skrót „bz.” Kolejny brak zadania jest równoznaczny z otrzymanie oceny niedostatecznej.
23. Ocenę klasyfikacyjną ustala się w oparciu wystawione oceny cząstkowe, których ilość zależy od tygodniowej liczby godzin przeznaczonych dla danego przedmiotu:
- a) Przy 1 godz. tygodniowo minimum 3 oceny
 - b) Przy 2 godz. tygodniowo minimum 4 oceny
 - c) Przy 3 godz. tygodniowo minimum 5 ocen
 - d) Przy 4 i więcej godz. tygodniowo minimum 6 .
24. Nauczyciel ma obowiązek poprawić prace pisemne w przeciągu 2 tygodni., a poloniści w ciągu 3 tygodni.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

§ 6

1. Formy powiadamiania rodziców o osiągnięciach uczniów:

- 1) e- dziennik
- 2) Konsultacje indywidualne.
- 3) Zebrania ogólne zgodne z rocznym harmonogramem spotkań z rodzicami.
- 4) Wydruki z e-dziennika
- 5) W szczególnych przypadkach – wezwanie rodzica do szkoły lub pisemne powiadomienie rodziców.
- 6) O zagrożeniu oceną niedostateczną roczną nauczyciel przedmiotu informuje wychowawcę, który powiadamia rodziców (specjalny druk) miesiąc przed klasyfikacją.

WZÓR DRUKU:

2. Rodzic potwierdza podpisem fakt poinformowania go o przewidywanych dla dziecka ocenach niedostatecznych.

3. W przypadku nieobecności rodzica na zebraniu i niestawienia się na pisemne wezwanie do szkoły, wychowawca klasy informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych dla ucznia wysyła listem poleconym.

ZASADY KLASYFIKACJI OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

§ 7

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu – według skali określonej w statucie szkoły – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
3. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia oraz ustalonej śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego.
5. W klasach I – III śródroczna i roczna klasyfikacja ma postać oceny opisowej. W sposób ogólny informuje o aktywności dziecka, o postępach w nabywaniu poszczególnych kompetencji, o specjalnych uzdolnieniach, o specjalnych trudnościach, o stanach wewnętrznych przeżyć dziecka i sposobach ich ujawniania.
6. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

8. Przed rocznym, klasyfikacyjnym, zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie na miesiąc przed klasyfikacją.
9. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły. Ocena klasyfikacyjna może ulec zmianie w wyniku egzaminu poprawkowego.
11. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną

zachowania.

13. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna (z zastrzeżeniem § 14 ust. pkt 1).
14. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

KLASYFIKACJA ZACHOWANIA

§ 8

1. W klasach I – III ocenie bieżącej, semestralnej i końcowej podlega zachowanie ucznia w następujących obszarach:
 - 1) Kontakty z rówieśnikami :
 - a) nawiązywanie kontaktów,
 - b) jakość kontaktów.
 - 2) Współdziałanie w grupie:
 - a) współdziałanie w grupie,
 - b) przestrzeganie obowiązujących zasad i umów.
 - 3) Kontakty z dorosłymi:
 - a) przyjmowanie uwag i poleceń,
 - b) stosowanie zwrotów grzecznościowych.
 - 4) Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.

5) Wywiązywanie z obowiązków szkolnych:

- a) przygotowanie do zajęć - pomoce, zadania domowe,
- b) systematyczność,
- c) punktualność,
- d) aktywność podczas zajęć edukacyjnych,
- f) uczestnictwo w konkursach, uroczystościach szkolnych, zajęciach pozalekcyjnych.

2. Wpisów dokonanej obserwacji dokonuje się wykorzystując moduł „Schemat oceny opisowej” w e-dzienniku 3x w ciągu semestru.

3. W klasach IV – VI śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia szczególności:

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: jest zawsze przygotowany do lekcji wykonuje polecenia nauczyciela.
- 2) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej: przestrzega regulaminy szkolne.
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły: strój galowy, aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i gminnych.
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej: nie używa wulgaryzmów.
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzega regulaminu bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom: kulturalne zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- 8) Okazywanie szacunku innym osobom.

4. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustala się według następującej skali:

- 1) Wzorowe.
- 2) Bardzo dobre.
- 3) Dobre.
- 4) Poprawne.
- 5) Nieodpowiednie.
- 6) Naganne.

5. W klasach I – VI śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy w oparciu o:

- 1) Kryteria ustalone dla poszczególnych ocen z zachowania.
- 2) Zasady bezpiecznego zachowania w szkole i poza szkołą.
- 3) Opinię nauczycieli uczących oraz pełniących dyżury.
- 4) Zapisy w klasowym zeszycie uwag (uwagi pozytywne i negatywne).
- 5) Spostrzeżenia nauczycieli mających kontakt z dzieckiem oraz pracowników szkoły.
- 6) Ocenę proponowaną przez kolegów z klasy.
- 7) Samoocenę ucznia.

6. Ustalono następujące kryteria na poszczególne oceny zachowania:

1) **Ocena wzorowa**

Uczeń otrzymuje *ocenę wzorową*, jeżeli spełnia wszystkie poniższe warunki

- a) wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia, jest wzorowo przygotowany do zajęć szkolnych,

- b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności uczniowskiej,
- c) wyróżnia się kulturalnym zachowaniem na terenie szkoły i poza nią, dba o honor i tradycje szkoły,
- d) dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych,
- e) przestrzega regulaminu szkoły w każdym punkcie,
- f) ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione w terminie i nie więcej niż dwa spóźnienia w semestrze, które nie wynikły z jego strony,
- g) wziął udział w przynajmniej jednym konkursie pozaszkolnym i osiągnął znaczne sukcesy,
- h) wyróżnia się aktywnością na terenie klasy, szkoły lub poza nią, zawsze systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych,
- i) otrzymał od 100% - 94% z punktowego regulaminu bezpiecznego zachowania ucznia w szkole i poza nią.

2) Ocena bardzo dobra

Uczeń otrzymuje *ocenę bardzo dobrą* z zachowania, jeżeli spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, jest dobrze przygotowany do zajęć szkolnych,
- b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności uczniowskiej,
- c) wyróżnia się kulturalnym zachowaniem na terenie szkoły i poza nią, dba o honor i tradycje szkoły, okazuje szacunek innym, dba o piękno mowy ojczystej,
- d) dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych,
- e) przestrzega regulaminu szkoły w każdym punkcie,
- f) ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione w terminie i nie więcej niż trzy spóźnienia w semestrze, które nie wynikły z jego strony,
- g) wziął udział w przynajmniej jednym konkursie i osiągnął znaczne sukcesy,
- h) jest aktywny na terenie klasy, szkoły lub poza nią, zawsze systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych,

- i) otrzymał od 93% - 85% z punktowego regulaminu bezpiecznego zachowania ucznia w szkole i poza nią.

3) Ocena dobra

Uczeń otrzymuje *ocenę dobrą* z zachowania, jeżeli spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, jest przygotowany do zajęć szkolnych,
- b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności uczniowskiej, dba o honor szkoły,
- c) zachowuje się kulturalnie, okazuje szacunek innym, dba o piękno mowy ojczystej,
- d) dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych,
- e) przestrzega regulaminu szkoły,
- f) ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione w terminie i nie więcej niż cztery spóźnienia w semestrze,
- g) uczestniczy w uroczystościach klasowych i szkolnych,
- i) otrzymał od 84% - 75% z punktowego regulaminu bezpiecznego zachowania ucznia w szkole i poza nią.

4) Ocena poprawna

Uczeń otrzymuje *poprawną* ocenę z, jeżeli spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych,
- b) nie postępuje zgodnie z dobrem społeczności uczniowskiej, nie dba o honor szkoły,
- c) nie zachowuje się kulturalnie, nie okazuje szacunku innym,
- d) nie dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych,
- e) nie przestrzega regulaminu szkoły,
- f) ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione w terminie i nie więcej niż sześć spóźnień w semestrze,
- g) uczestniczy w uroczystościach klasowych i szkolnych,
- i) otrzymał od 75% - 50% z punktowego regulaminu bezpiecznego zachowania ucznia

w szkole i poza nią.

5) Ocena nieodpowiednia

Uczeń otrzymuje ocenę *nieodpowiednią*, jeżeli spełnia jeden z poniższych warunków:

- a) nieodpowiednio wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- b) nie postępuje zgodnie z dobrem społeczności uczniowskiej, nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- c) swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych,
- d) powoduje sytuacje konfliktowe, wulgarnie i lekceważąco odzywa się i zachowuje wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- e) nie okazuje troski o mienie szkoły, niszczy sprzęt szkolny lub przedmioty należące do innych uczniów,
- f) opuszcza zajęcia edukacyjne i ma godziny nieusprawiedliwione,
- g) świadomie i nagminnie łamie regulamin szkoły,
- i) otrzymał naganę dyrektora,
- i) otrzymał od 50% - 45% z punktowego regulaminu bezpiecznego zachowania ucznia w szkole i poza nią.

6) Ocena naganna

- a) z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności nie został sklasyfikowany z jednego lub więcej przedmiotów,
- b) fizycznie lub psychicznie znęca się nad innymi, krzywdzi innych,
- c) udowodniono mu udział w kradzieżach lub rozboju,
- d) powoduje bójki, namawia innych lub uczestniczy w bojkach,
- e) pali, pije, zażywa narkotyki lub inne środki odurzające,
- f) przeciwko niemu toczy się postępowanie karne,
- g) został ukarany naganę dyrektora na forum publicznym,
- h) powoduje demoralizację innych uczniów,
- i) otrzymał od 44% - 0% z punktowego regulaminu bezpiecznego zachowania ucznia w szkole i poza nią.

7. Ustalono następujące **Zasady bezpiecznego zachowania ucznia w szkole i poza szkołą**

- 1) Niewłaściwe zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły 5pkt.
- a) przedrzeźnianie,
 - b) komentowanie,
 - c) lekceważenie poleceń,
 - d) nieakceptowanie poleceń nauczyciela,
 - e) wulgaryzmy,
 - f) gesty, mina, postawa,
 - g) podnoszenie głosu,
 - h) kłótnie,
 - i) kłamstwa.
- 2) Konflikty i bójki z innymi uczniami;
- a) celowe działanie, 5 pkt.
 - b) udział w bójkach. 4 pkt.
- 3) Agresja słowna, np.: 5 pkt.
- a) wyzywanie,
 - b) używanie wulgaryzmów,
 - c) ubliżanie,
 - d) obmawianie,
 - e) przezywanie,
 - f) wymuszanie.
- 4) Potrącenie na schodach:

- a) celowe, 3 pkt.
- b) przypadkowe. 3 pkt.
- 5) Niewłaściwe zachowanie w innych miejscach szkoły: 1pkt.
- a) świetlica,
- b) biblioteka,
- c) szatnia,
- d) WC.
- 6) Bieganie po korytarzach. 1 pkt.
- 7) Nieustawienie się w pary po dzwonku na lekcję 1 pkt.
- 8) Głośne zachowanie podczas schodzenia na śniadanie oraz przechodzenie do innych sal podczas lekcji. 1 pkt.
- 9) Inne niewłaściwe zachowania na terenie szkoły (po 1 pkt. za każde):
- a) siedzenie na schodach,
- b) zjeżdżanie po poręczy,
- c) podkładanie nóg,
- d) krzyki, piski,
- e) śmiecenie,
- f) skakanie ze schodów,
- g) niebezpieczne gry i zabawy na korytarzu (gra w piłkę, skakanki, gra w gumę).
- 10) Niewłaściwe zachowanie poza terenem szkoły oraz w drodze do szkoły i ze szkoły (po 1 pkt. za każde):
- a) mycie śniegiem
- b) rzucanie śnieżkami
- c) zabieranie rzeczy osobistych do zabawy
- d) wychodzenie na drzewa i chodzenie po pomniku

- e) niebezpieczne zabawy
 - f) nieodpowiednie zachowanie na wyjazdach grupowych (kino, teatr, wycieczki) oraz imprezach szkolnych i klasowych.
8. Uczniowie i rodzice zostają poinformowani o powyższych zasadach, co potwierdzają podpisem.
9. Każdy wychowawca prowadzi ewidencję punktów dla uczniów swojej klasy.
- 1) Na początku miesiąca każdy uczeń otrzymuje 25 pkt.
 - 2) Za każde niewłaściwe zachowanie otrzymuje punkty karne, które odejmowane są zgodnie z ustaleniami (ust.8).
 - 3) Co miesiąc wychowawca dokonuje podsumowania punktów dla każdego ucznia.
10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględniać wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej PPP w tym publicznej poradni specjalistycznej.
12. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
 - 2) Promocję do klasy programowa wyższej lub ukończenie szkoły.

PROMOWANIE UCZNIÓW

§ 9

1. W klasach I – III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową. Nauczyciele zbierają dane o postępach uczniów w nauce i ich zachowaniu poprzez bieżące obserwacje i sprawdziany odnotowywane w e-dzienniku za pomocą ustalonych przez nauczycieli znaków i wyrażen określających zawartych w schemacie oceny opisowej.
 2. Uczeń klas III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia na etapie edukacji wczesnoszkolnej oceniono pozytywnie.
 3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców(prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej ,w tym poradni specjalistycznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
 4. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I –III szkoły podstawowej na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno- pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
2. W klasach I – III informacje o przewidywanej ocenie rocznej rodzice otrzymują w formie ustnej na podstawie zapisów w e-dzienniku , zapisów w zeszycie wychowawcy na zebraniu rodziców, które odbywa się najpóźniej miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

3. Oryginał oceny opisowej śródrocznej otrzymują rodzice, natomiast kserokopia oceny z podpisem wychowawcy, stanowi załącznik do arkusza ocen.
4. Informacja o rocznej ocenie opisowej sporządzona jest w oparciu o schemat oceny opisowej będącej narzędziem e- dziennika i odnotowana w postaci raportu.
6. Ocena klasyfikacyjna roczna podpisana przez wychowawcę klasy, jest dołączona do arkusza ocen jako załącznik.
7. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
8. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
9. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

11. W klasie VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwany „sprawdzianem”.

Sprawdzian składa się z dwóch części i obejmuje:

- 1) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym.
- 2) W części drugiej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego.

12. Uczeń kończy szkołę jeżeli:

- 1) W wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.
- 2) Przystąpił do sprawdzianu szóstoklasisty.
- 3) Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

13. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

EGZAMINY POPRAWKOWE

§ 10

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji.
 - 2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący.

- 3) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, będący załącznikiem do arkusza ocen ucznia, zawierający w szczególności:
 - 1) Skład komisji.
 - 2) Termin egzaminu poprawkowego.
 - 3) Pytania egzaminacyjne.
 - 4) Wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
 - 5) Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września, a w

szkole, w której zajęcia dydaktyczno – wychowawcze kończą się w styczniu – nie później niż do końca lutego.

9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowanym w klasie programowo wyższej.

EGZAMINY KLASYFIKACYJNE

§ 11

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczając połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może, zdawać egzamin klasyfikacyjny. Nauczyciel powiadamia ustnie ucznia o możliwości zdawania egzaminu klasyfikacyjnego.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
- 1) Realizujący na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki.
 - 2) Spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony dla ucznia spełniającego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Przeprowadza się go nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia uczenia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności i realizującego na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek

nauki poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji.
- 2) Nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, spełniającym obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) Imiona i nazwiska nauczycieli danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela, takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą – skład komisji.
- 2) Termin egzaminu klasyfikacyjnego.
- 3) Zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne.
- 4) Wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie

wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

§ 12

1. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana ocena roczna z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli spełnił wszystkie poniższe warunki:
- 1) Nie przekroczył ustalonego limitu nieprzygotowań oraz braków zadań, który obowiązuje na zajęciach.
 - 2) Usprawiedliwił wszystkie nieobecności na danych zajęciach.
 - 3) W terminie wywiązał się ze wszystkich obowiązków (poprawa sprawdzianów, terminy prac, zadań domowych).
 - 4) Nadrobił zaległości wynikające z absencji w określonym przez nauczyciela terminie.
 - 5) 25% nieobecności spowodowane było długotrwałą chorobą (zaświadczenie lekarskie) lub posiada mniejszą liczbę ocen cząstkowych niż przewiduje system oceniania.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) kierują wniosek o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana do nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie do dwóch dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.
3. Nauczyciel przygotowuje pisemny sprawdzian jednopoziomowy zgodnie z

wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

4. Sprawdzian zostaje przeprowadzony w terminie umożliwiającym poinformowanie ucznia o jego wyniku nie później niż siedem dni przed konferencją klasyfikacyjną.
5. Sprawdzian jest przeprowadzony po zajęciach lekcyjnych ucznia.
6. Ocena zostaje podwyższona, gdy uczeń uzyska co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

§ 13

1. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena zachowania, jeśli spełni wszystkie poniższe warunki:
 - 1) Przynajmniej połowa nauczycieli uczących w tej klasie zaproponowała wyższą ocenę niż przewidywana ocena zachowania i nikt z uczących nie zaproponował oceny niższej od przewidywanej.
 - 2) Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione.
 - 3) Nie był ukarany żadną z wymienionych kar: naganą wychowawcy, upomnieniem lub naganą dyrektora.
 - 4) Zachowuje się kulturalnie wobec nauczycieli pracowników szkoły i uczniów.
2. Uczeń spełniający warunki kieruje wnioskiem o uzyskanie oceny wyższej niż

przewidywana do wychowawcy w terminie dwóch dni od daty otrzymania informacji o przewidywanej ocenie.

3. Do wniosku dołącza uzasadnienie odwołania.
4. Wychowawca po dokładnej analizie uzasadnienia i ponownej konsultacji z nauczycielami uczącymi w tej klasie wystawia ocenę klasyfikacyjną, o której uczeń zostaje poinformowany nie później niż siedem dni przed konferencją klasyfikacyjną.

TRYB ODWOŁAWCZY OD ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ORAZ ZACHOWANIA

§ 14

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

- 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. Sprawdzian, o którym mowa w ust.3 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. W skład komisji wchodzi:
 - 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
 - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia

edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
 - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
9. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
10. Do protokołu w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
12. Termin do zgłaszania zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 15

1. W przypadkach nieobjętych Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania decyzję podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną.