

Sprawozdanie

z działalności Placówki Wsparcia Dziennego

od 01.01.2013 do 31.08.2013

p. Sierdakiewicz

Załącznik Nr 16

9008

K

Od 01 stycznia 2013 roku w budynku przy ulicy Krakowskiej 9a, prowadzone są zajęcia Placówki Wsparcia Dziennego. Program pracy z dziećmi realizuje trzech wychowawców, mgr Jolanta Cisowska-Gacek, mgr Joanna Gawęda i stażystka Sandra Gołuch.

Od stycznia do końca sierpnia placówka obejmowała opieką 75 wychowanków w wieku od 6 do 14 lat. Placówka jest otwarta od godziny 8.00 do 16.00. W godzinach popołudniowych z pomocy placówki korzystają rodzice i mieszkańcy naszej Gminy. Współpraca z rodzicami realizowana jest poprzez konsultacje indywidualne, doradztwo, jak również poprzez interwencje. Rodzice zgłaszali się po pomoc i poradę w sytuacjach niezaradności wychowawczej lub w przypadku problemów osobistych. Rodziny, z których dzieci i młodzież uczęszczają do świetlicy, to w większości rodziny, w których występuje długotrwałe bezrobocie, w których istnieje problem uzależnienia, przemoc w rodzinie, oraz trudne sytuacje życiowe. Rodziny te nie są w stanie samodzielnie prawidłowo organizować procesu wychowawczego w domu, a klimat życia rodzinnego nie sprzyja prawidłowemu rozwojowi dziecka. Ze swoimi problemami zamykają się w „czterech ścianach”. Program pracy z rodziną kierowany był do rodzin naszych wychowanków i nie tylko ich, ponieważ do świetlicy zgłaszali się dorośli, których dzieci nie uczęszczają do naszej placówki, program obejmował swoim działaniem diagnozę, pomoc terapeutyczną, wychowawczą i socjalną skierowaną na dziecko, rodziców i całą rodzinę. Celem programu pomocowego było wsparcie i pomoc rodzinie w przełamaniu sytuacji kryzysowej. W działaniach pomocowych opieraliśmy się na potencjale rodziny starając się wzmocnić kompetencje społeczne i wychowawcze rodziców oraz wspierać dziecko w procesie rozwoju w oparciu o bazę specjalistów w zakresie diagnozy, wychowania, terapii i pracy socjalnej. Działania na rzecz dziecka i rodziny prowadzone były zarówno w oparciu o świetlicę, jak i środowisko.

Zajęcia z dziećmi odbywały się od poniedziałku do piątku od godziny 12.00 do 16.00, w a w okresie ferii zimowych i wakacji od 9.00 do 13.00.

Dzieci przyjmowane były do placówki na wniosek pracowników GOPSu, kuratorów rodzinnych, rodziców, wychowawców – nauczycieli oraz pedagogów szkolnych. Zdarzało się, że pod wpływem namowy kolegów uczniowie sami zgłaszali chęć udziału w zajęciach.

Głównym celem pracy placówki było zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, podniesienia poczucia własnej wartości, zaistnienia w grupie, także udzielanie pomocy w nauce i zagospodarowanie czasu wolnego poprzez terapię zajęciową.

W ramach realizacji programu duży nacisk kładziono na zajęcia grupowe takie jak zajęcia z pedagogiki zabawy służące rozładowaniu emocji, uczące współpracy i udzielania sobie wsparcia, zajęcia z elementami psychodramy, zajęcia plastyczno-techniczne również z uwzględnieniem treści terapeutycznych np: diagnoza środowiska rodzinnego dziecka poprzez rysunek, zajęcia sportowe, kulinarne.

Placówka starała się poprzez różnorodne formy zajęć sprzyjać rozwojowi dzieci i młodzieży oraz starała się zaspakajać ich potrzeby psychiczne. Zajęcia opiekuńcze dawały możliwość wykazania się z jak najlepszej strony wychowankowi w różnych dziedzinach życia. W placówce miały miejsce różne uroczystości, konkursy, wycieczki. Placówka oferowała także pomoc w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych i osobistych.

Placówka ściśle współpracowała z pedagogami ze szkół podstawowych, pracownikami GOPSu, psychologiem oraz rodzicami. Odbył się Zespół do Spraw Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka na który zostali zaproszeni przedstawiciele instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Przeprowadzone konsultacje pozwoliły podzielić się spostrzeżeniami dotyczącymi podopiecznych i ich rodzin. Dały możliwość wspólnego wypracowania metod i form pracy z dziećmi mającymi trudności w nauce i sprawiającymi kłopoty wychowawcze.

Zgodnie ze wskazówkami Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawartymi w opiniach psychologiczno-pedagogicznych realizowaliśmy założenia i plan pracy z uczniami wymagającymi specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Praca wychowawcza z dziećmi i młodzieżą uwzględniała zainteresowania potrzeby i oczekiwania uczniów. Placówka oferowała następujące formy pracy z dziećmi: pomoc w nauce, praca z uczniem dyslektycznym. Organizowanie czasu wolnego poprzez zajęcia: taneczne, plastyczne, zajęcia terapeutyczne, gry i zabawy edukacyjne, gry i zabawy ruchowe, wycieczki turystyczno poznawcze. Realizacja powyższych form pracy opierała się na metodach pracy grupowej, indywidualnej, dramie - stymulacja ról, burza mózgów łańcuch skojarzeń, zabawy z chustą, pogadanki, rozmowy, projekcje filmów, praca z Internetem.

Zajęcia prowadzone były w grupach zróżnicowanych pod względem wieku, temperamentu i zasobu doświadczeń. Dzieci z pełną świadomością mogły liczyć na wyrozumiałość względem ich problemów, akceptację i pomoc terapeutyczną dostosowaną do potrzeb.

Uczniowie uczucia swe mogli eksponować poprzez wypowiedzi słowne, plastyczne. Dostarczało im to wiele możliwości rozwijania własnego talentu, między innymi w

konkursach plastycznych, organizowanie zajęć łączących ruch z muzyką (taniec), współzawodnictwo sportowe podczas gier i zabaw ruchowych.

Ponadto prowadzone były zajęcia przy komputerze, wykorzystanie w nauce Internetu.

Dzieci brały udział w różnego rodzaju zajęciach, dniach, uroczystościach i wycieczkach takich jak np:

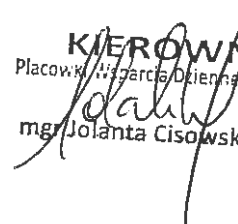
- Wycieczka autokarowa do Wesołego Miasteczka w Chorzowie,
- Wycieczka autokarowa do „Parku Leśnych Niespodzianek” w Ustroniu,
- Wyjazd do kina Helios na filmy „Uniwersytet potworny” i „Smerfy 2” w Bielsku-Białej
- Dwa wyjazdy do sali zabaw „Przygoda” w Bujakowie,
- Wycieczki piesze po terenie gminy Kozy,
- W wakacje dzieci z placówki były na kolonii gdzie brały udział w warsztatach rekreacyjno - korekcyjnych w Rewalu nad morzem,
- Bawiliśmy się na kręgielni w Klubie Klimat w Bielsku- Białej,
- Odbłyły się warsztaty teatralne - w czasie ferii zimowych prowadzone przez Pana Jana Chmiela ze stowarzyszenia Teatr Grodzki, a w czasie wakacji Spółdzielnia Socjalna z Kóz przeprowadziła z naszymi dziećmi warsztaty z Czarnego Teatru,
- Chodziliśmy na Halę Sportową gdzie pływaliliśmy i bawiliśmy się na basenie,
- Przed feriami i wakacjami dzieci spotkały się z policjantami Panem Sebastianem Harężlakiem i Kazimierzem Nyczem w ramach programu - „Bezpieczne na drodze, w domu i wśród ludzi”
- Dzieci zbierały makulaturę, która została przekazana do Szkoły Podstawowej nr 1,
- W czasie roku szkolnego i wakacji dzieci brały udział w zajęciach z okazji Dnia sportu, Dnia literatury, Dnia czytania książek, Dnia świętego Patryka, Dnia książki, Dnia postaci z bajek, Dnia misia pluszowego, Dnia bez papierosa, Dnia młodych talentów, Dnia naleśnika
- Zorganizowaliśmy zabawy na różnego rodzaju okazje: Karnawałową, Walentynkową, mini pleybek show, karaoke przed nami jeszcze zaplanowane zabawy Halloweenowa i Andrzejkowa,
- Wychodziliśmy na pizzę i lody do Restauracji Herbowa.
- Dzieci nasze, jak co roku, przygotowały drobne upominki przed Świętami Wielkanocnymi, które z życzeniami świątecznymi przekazali swoim darczyńcom i sympatykom Placówki.

Dzieci uczestniczące w zajęciach miały zapewnioną pomoc w rozwiązywaniu problemów, z którymi się spotkały. Najczęściej były to niepowodzenia szkolne, konflikty rodzinne, problemy w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych, problemy z samoakceptacją i samorealizacją. Prowadząc zajęcia dużo uwagi poświęcano kształtowaniu umiejętności

współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej. Dbano o wdrażanie wychowanków do przestrzegania przyjętych zasad w kontaktach z kolegami, rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych, a także ćwiczenia umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, trudnej sztuki panowania nad emocjami. Dzieci uczestniczące w zajęciach miały zapewnioną fachową pomoc w odrabianiu lekcji, nadrobieniu zaległości, przygotowaniu się do odpowiedzi ustnych czy sprawdzianów pisemnych. Praca z dziećmi była także nastawiona na indywidualną pracę z wychowankiem. Pozwoliło to dokładnie poznać podopiecznych, a w razie potrzeby udzielić im określonego wsparcia poprzez indywidualne strategie korekcyjne – opracowane przez wychowawcę socjoterapeutę.

Przed nami jeszcze kilka imprez takich jak:

- Raj rodzinny na Hrobaczą Łąkę z gotowaniem bogaczu na ogniu,
 - Piknik sportowy z udziałem piłkarzy Podbeskidzia,
 - Dzień Pieczonego Ziemniaka,
 - zabawa Halloweenowa,
 - zabawa Andrzejkowa
 - Jasełka
 - Spotkanie opłatkowe
- i wiele innych imprez i spotkań.

KIEROWNIK
Placówki Wzgardy Dziecięcej w Kozach

mgr Jolanta Cisońska-Gacek