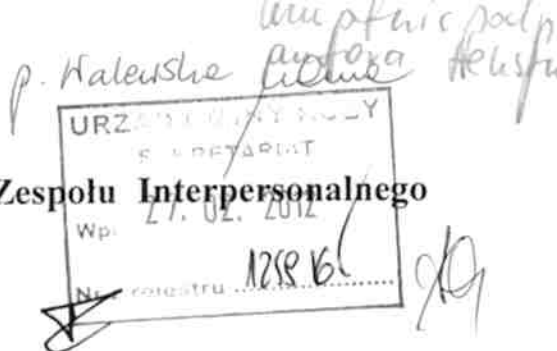


Sprawozdanie z działalności Gminnego Zespołu Interpersonalnego w Kozach za 2011 rok.



Gminny Zespół Interdyscyplinarny działa na podstawie ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2010r., Nr 125, poz. 842 a także na podstawie Uchwały Nr IV/14/2011 Rady Gminy Kozy z dnia 4 lutego 2011r. w sprawie określenia trybu i sposobu powołania i odwołania członków Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Kozach oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania.

Zespół w roku 2011 pracował w 13 osobowym składzie:

- Przewodnicząca: Bernadetta Sochacka – GKRPA,
- sekretarz: Renata Nycz – pomoc społeczna,

członkowie :

- Kazimierz Nycz – policja,
- Sebastian Haręślak – policja,
- Danuta Cader - kurator zawodowy,
- Magdalena Kućka-Lampin – kurator zawodowy,
- Krzysztof Dąbrowski – służba zdrowia,
- Ewa Koralewska – służba zdrowia,
- Krystyna Tarnawa – oświata,
- Edyta Drabek-Kucka – oświata,
- Aneta Śliwka – oświata,
- Grażyna Leśniak – oświata,
- Miłosz Zelek – oświata.

W 2011 roku członkowie Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego spotkali się na 3 posiedzeniach, na których:

- dokonali wyboru Przewodniczącego i Sekretarza Zespołu,
- opracowali Regulamin Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Kozach,
- opracowali plan pracy Zespołu na rok 2011,
- członkowie Zespołu zapoznali się z diagnozą zjawiska przemocy w rodzinie w gminie Kozy,
- przyjęli projekt Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Kozy na lata 2011-2015,
- opracowali plan pracy Zespołu na rok 2012,
- omawiali sprawy bieżące dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- członkowie Zespołu uczestniczyli w szkoleniu na temat „Przeciwdziałanie przemocy w środowisku lokalnym” prowadzonym przez Małopolskie Centrum Profilaktyki z Krakowa,

- zostały zamieszczone informacje dotyczące powstania Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Kozach oraz adresów instytucji działających na rzecz osób zagrożonych lub doświadczających przemocy w rodzinie na terenie gminy i powiatu na stronie internetowej urzędu gminy oraz w „Wiadomościach Koziańskich”.

W 2011 roku do Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Kozach wpłynęły 4 „Niebieskie Karty” (w tym 2 karty dotyczyły 1 rodziny):

- 3 sporządzone przez Policję,
- 1 sporządzona przez GOPS oraz
- 1 wniosek o zwołanie grupy roboczej.

Przewodnicząca Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Kozach powołała 3 grupy robocze w celu rozwiązania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie w indywidualnych przypadkach (dla 3 rodzin).

Grupy robocze w 2011 roku spotykały się 7 razy, w tym:

- 2 spotkania z osobami, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie,
- 3 spotkania z osobami, co do których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie,
- 3 spotkania grup roboczych bez udziału osób zaproszonych (stron).

p. Walewska Jadwiga

URZĄD GMINY
SEKRETARZ
Wpł. 27. 02. 2012
Nr z rejestru 1261/16

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZAJĘĆ SOCJOTERAPEUTYCZNYCH
W ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ W KOZACH
ZA 2011 ROK**

Zajęcia socjoterapeutyczne przeprowadzone były od stycznia do grudnia 2011 roku, wśród dzieci w wieku od 7 do 12 lat. Zajęcia prowadziła Jolanta Cisowska – Gacek. Zajęciami socjoterapeutycznymi objęte były wszystkie dzieci uczęszczające na świetlicę. Głównym celem zajęć była redukcja zachowań agresywnych z jednoczesnym nauczaniem uczestników konstruktywnych form odreagowania napięć oraz wyrażania negatywnych uczuć.

Czas trwania zajęć.

Zajęcia składały się z 2 godzinnych spotkań, które były podzielone tematycznie na trzy części. W tygodniu przypadały jedno zajęcia. *Pierwsza część* - zajęcia obejmowały fazę integracyjną. Miały na celu wzajemne poznanie się uczestników, budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania, autoprezentację, budowanie empatii i samoświadomości. Był to czas na lepsze poznanie się oraz ustalenie norm, które obowiązywały przez kolejne spotkania. *Drua część* – stanowiła zasadniczą pracę socjometryczną. Polegała ona na uczeniu się różnych form i technik redukowania napięcia (gniewu, złości, irytacji, wściekłości) oraz wprowadzeniu alternatywnych, nie opartych na agresywności form zachowania się w grupie. W tej fazie kształtowało się dalej poczucie przynależności do grupy oraz umiejętność współdziałania i współodpowiedzialności za nią.

Trzecią częścią był etap nauki odkrywania poczucia własnej wartości i korzystania ze swoich pozytywów, dalszy rozwój umiejętności radzenia sobie z trudnymi problemami ze szczególnym uwzględnieniem asertywnego reagowania na krytykę i atak.

Struktura zajęć

Poszczególne zajęcia miały swoją strukturę i formę oraz stałe elementy.

Można więc było wyodrębnić *pierwszą fazę spotkania*, na które składało się rytualne powitanie będące także informacją o rozpoczęciu zajęć i podzieleniem się informacjami bądź na temat wydarzeń mających miejsce między zajęciami, lub na temat aktualnego stanu emocjonalnego uczestników zajęć. W fazie tej występowały też gry i zabawy wyciszające lub energetyzujące.

Środkowa część zajęć stanowiła gry i ćwiczenia, za pomocą których pojawiają się w grupie sytuacje: psychokorekcyjne, edukacyjne lub rozwojowe. Istotą tej fazy spotkania było aktywne zdobywanie przez członków grupy doświadczeń emocjonalnych i poznawczych.

Omówienie (podsumowanie) każdego zajęcia było niezbędnym jego elementem. Skłaniało ono uczestników do zastanowienia się i nazwania własnych spostrzeżeń i odczuć, dostrzeżenia związków między wydarzeniami w grupie a życiem codziennym. Proponowane zabawy, gry i ćwiczenia zostały wybrane i zmodyfikowane dla potrzeb grupy z propozycji zawartych w dostępnej literaturze psychologiczno-pedagogicznej.

Opracowała
Polanta Cisowska-Gaebel

**Sprawozdanie z działalności Świetlicy Środowiskowej działającej przy
Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Kozach za rok 2011.**

W 2011 roku w budynku Pałacu w Kozach przeprowadzane były zajęcia Świetlicy Środowiskowej z grupami socjoterapeutycznymi.

Program świetlicowy realizowało dwóch wychowawców, mgr Jolanta Cisowska-Gacek i Joanna Gawęda.

Od stycznia 2011 roku, świetlica obejmowała opieką 80 wychowanków w wieku od 6 do 14 lat. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku od godziny 12.00 do 16.00.

Dzieci przyjmowane były do świetlicy na wniosek pracowników GOPSu, rodziców, wychowawców – nauczycieli oraz pedagogów szkolnych. Zdarzało się, że pod wpływem namowy kolegów uczniowie sami zgłaszali chęć udziału w zajęciach.

Głównym celem naszej pracy było zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, podniesienia poczucia własnej wartości, zaistnienia w grupie, także udzielanie pomocy w nauce i zagospodarowanie czasu wolnego poprzez terapię zajęciową. W ramach realizacji programu duży nacisk kładziono na zajęcia grupowe takie jak zajęcia z pedagogiki zabawy służące rozładowaniu emocji, uczące współpracy i udzielania sobie wsparcia, zajęcia z elementami psychodramy, zajęcia plastyczno-techniczne również z uwzględnieniem treści terapeutycznych np: diagnoza środowiska rodzinnego dziecka poprzez rysunek, zajęcia sportowe, kulinarne. Raz w tygodniu odbywały się zajęcia socjoterapeutyczne, obowiązkowe dla wszystkich dzieci uczęszczających do świetlicy. Zajęcia z socjoterapii polegały na dostarczaniu dzieciom odpowiednio zorganizowanych doświadczeń społecznych, mających na celu skorygowanie zaburzonych zachowań, negatywnych sądów poznawczych i zaburzeń emocjonalnych.

Świetlica starała się poprzez różnorodne formy zajęć sprzyjać rozwojowi dzieci i młodzieży oraz starała się zaspakajać ich potrzeby psychiczne. Zajęcia opiekuńcze dawały możliwość wykazania się z jak najlepszej strony wychowankowi w różnych dziedzinach życia. W placówce miały miejsce różne uroczystości, konkursy, wycieczki. Świetlica oferowała także pomoc w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych i osobistych. W świetlicy można było uzyskać pomoc psychologiczną.

Świetlica ściśle współpracowała z pedagogami ze szkół podstawowych, pracownikami GOPSu, psychologiem oraz rodzicami. Przeprowadzone konsultacje pozwoliły podzielić się spostrzeżeniami dotyczącymi podopiecznych i ich rodzin. Dały możliwość wspólnego wypracowania metod i form pracy z dziećmi mającymi trudności w nauce i sprawiającymi kłopoty wychowawcze.

W ciągu całego roku dzieci brały udział w różnego rodzaju zajęciach, dniach, uroczystościach i wycieczkach takich jak np:

- Wycieczka autokarowa do Dinozatorlandu w Zatorze,
- Wyjazd do kina Helios na film „Safari” 3D i kina 5D na filmy „Klopsiki i inne zjawiska pogodowe”, „Wędrówka do głębi ziemi”, „Historia Polski” w Bielsku-Białej,
- Wycieczki piesze do kamieniołomu i po terenie gminy Kozy,
- W świetlicy odbył się Pierwszy Piknik Rodzinny na który zostali zaproszeni wszyscy rodzice oraz mieszkańcy Gminy Kozy, dzieci przygotowały artystyczne przedstawienie, poczęstunek, rodzice i zaproszeni goście mieli możliwość obejrzenia prac plastycznych i pokazu zdjęć swoich dzieci, wzięli udział w kiermaszu i zawodach sportowych oraz loterii. Piknik cieszył się dużym zainteresowaniem i zebrał bardzo pozytywne opinie od rodziców i mieszkańców Kóz.
- W październiku świetlica była współorganizatorem Dni Wiatru Halnego w Kozach, które poprzedziły warsztaty modelarskie organizowane w świetlicy w ramach Święta Latawca.
- W świetlicy odbyły się warsztaty robienia biżuterii,
- Przez cały rok prowadzone były warsztaty taneczne prowadzone przez panią Małgorzatę Mirochę. Dzieci miały możliwość nauczenia się różnych tańców towarzyskich, dyskotekowych i hip-hopowych,
- Systematycznie, raz w tygodniu odbywały się zajęcia z języka angielskiego prowadzone przez pana Tomka z Liceum w Kozach,
- Po raz drugi odbył się turniej piłkarzyków,
- Przed wakacjami dzieci spotkały się z policjantem w ramach programu - bezpieczne wakacje,
- Dzieci zbierały makulaturę, która została przekazana do Przedszkola Publicznego w Kozach i brały aktywny udział w Dniu Sprzątania Świata,
- W czasie roku szkolnego i wakacji dzieci brały udział w zajęciach z okazji Dnia sportu, Dnia literatury, Dnia czytania książek, Dnia świętego Patryka, Dnia książki, Dnia postaci z bajek, Dnia misia pluszowego, Dnia bez papierosa, Dnia młodych talentów, Dnia naleśnika

- Zorganizowaliśmy zabawy na różnego rodzaju okazje: Karnawałową, Walentynkową, Halloweenową, Andrzejkową, mini pleybek show, karaoke.
 - Wychodziliśmy na pizzę i lody do Restauracji Herbowa.
 - Byliśmy z wizytą w bibliotece Gromadzkiej i Izbie Historycznej w Kozach.
 - Po raz kolejny uczestniczyliśmy w konkursie Szopek Bożonarodzeniowych i ozdób Wielkanocnych organizowanych przez Dom Kultury w Kozach.
 - Wzięliśmy udział w Mikołajkach w Domu Kultury zorganizowanych przez GOPS gdzie dzieci miały możliwość obejrzenia przedstawienia teatralnego i spotkania z Mikołajem, który wręczył im paczki świąteczne.
 - Dzieci świetlicowe jak co roku przygotowały drobne upominki świąteczne, które z życzeniami świątecznymi przekazali swoim darczyńcom i sympatykom Świetlicy.
 - Dzieci ze świetlicy przygotowały przedstawienie Jasełkowe na które zaprosiły swoich rodziców, babcie, dziadków i całe rodziny oraz wszystkich sympatyków świetlicy. Przedstawienie Jasełkowe odbyło się w Domu Kultury.
 - Rok 2011 zakończyliśmy uroczystą Wigilią ze wszystkimi dziećmi uczestniczącymi w zajęciach świetlicowych.
- Należy jeszcze wspomnieć, że przez cały rok pamiętamy i uroczystie obchodzimy urodziny każdego członka świetlicy.

Dzieci uczestniczące w zajęciach miały zapewnioną pomoc w rozwiązywaniu problemów, z którymi się spotkały. Najczęściej były to niepowodzenia szkolne, konflikty rodzinne, problemy w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych, problemy z samoakceptacją i samorealizacją. Prowadząc zajęcia dużo uwagi poświęcano kształtowaniu umiejętności współzycia i współdziałania w grupie rówieśniczej. Dbano o wdrażanie wychowanków do przestrzegania przyjętych zasad w kontaktach z kolegami, rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych, a także ćwiczenia umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, trudnej sztuki panowania nad emocjami.

Dzieci uczestniczące w zajęciach miały zapewnioną fachową pomoc w odrabianiu lekcji, nadrabianiu zaległości, przygotowaniu się do odpowiedzi ustnych czy sprawdzianów pisemnych. Praca z dziećmi była także nastawiona na indywidualną pracę z wychowankiem. Pozwoliło to dokładnie poznać podopiecznych, a w razie potrzeby udzielić im określonego wsparcia poprzez indywidualne strategie korekcyjne – opracowane przez wychowawcę i socjoterapeutę.

*Opracowała
Jolanta Jonska - Gacek*